

学 习 纪 要

2020 年第 1 期

(总第 8 期)

山东协和学院关心下一代工作委员会办公室

2020 年 6 月

山东协和学院关工委成员

组织学习《纲要》纪要

6 月 12 日，学校关工委领导成员集体学习教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》）。关工委主任孙一军主持会议，苏位智、陈永勤、张传霞、孙健等参加学习。

与会人员首先原原本本地学习《纲要》内容，然后进行了热烈讨论。大家一致认为，《纲要》紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心，紧紧抓住“主力军”“主战场”“主渠道”三个重点，坚持知识传授和价值引领、显性教育和隐性教育、统筹协调和分类指导、总结传承和创新探索“四个相统一”，真正彰显课程思政教育教学的魅力和效果。《纲要》明确了课程思政建设的总体目标、工作思路和重点内容，对高校课程思政建设“干什么、怎么干、谁来干”进行了全面部署。对进一步强化育人意识，找准

育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效，必将发挥极大地规范和推动作用。

孙一军主任在大家讨论基础上，作了总结性发言。他指出，关工委是助力助攻《纲要》落实的一支“生力军”，要积极发挥好助力助攻作用，做到助力要尽力，助攻要善攻，履责要尽责、作为要有为。当前，关爱战线学习贯彻落实《纲要》精神，要重点抓好三方面的工作。

一、认清意义，把助力课程思政建设的责任扛在肩上

当今世界正处于百年未有之大变局，大学生的理论水平和实践能力不断提升，价值观念和主体选择也日益多元化。教育部印发实施《纲要》，从贯彻落实习近平总书记有关开展好高校思想政治教育重要指示的重要举措看，推进课程思政建设影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。《纲要》为高校开展好课程思政勾勒了清晰的行动指南，让高校课程思政建设有了详细的施工图，是思想政治教育工作在新时代的关键跃迁。全面推进课程思政建设是一个系统工程，要实现全面落地落实，任重道远。关爱战线是高校开展思想政治教育的一支重要力量，要守好一段渠，种好责任田，更加自觉地融入到建好“大思政”的系统工程中去，助力构建起全员、全程、全方位育人大格局，真正肩负起培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重大使命。

从落实立德树人根本任务的战略举措看，就是要立足于解决培养什么人、为谁培养人、怎样培养人这一根本问题。习近平总书记反复强调思政工作只能增强，不能削弱，必须长效化、常态化、久久为功。在我们关工委各级领导思想上定位要准确，勇于当表率；具体工作中要突出“强培训”“重合作”“深研究”“干特色”；要充分发挥示范标杆带动作用，在“协和大讲堂”授课的每一位教师都必须是思想政治素质过硬、教育教学能力精湛、教书育人水平高超，做到让学生时学而不察、时用而不觉，把每一堂课都变成示范精品课，“两本书”变成活教材，“双牵双育”变成大课堂，把关爱战线打造成思政教育的高地，使我们的年轻一代永远听党话、跟党走。

从推进课程思政建设现实情况和需要看，就要在助力课程思政建设的内容、形式、手段、队伍等方面改革创新、提质增效。既要搞好顶层设计，又要制定长远规划和年度工作计划，一个环节一个环节抓落实。推进课程思政建设要与正在进行的主题节日、书香协和、“一助三帮”、相约星期五等有机融合，利用现代化技术手段激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，实现思想启迪和价值引领，增强思政教育效果。

二、理清思路，把助力课程思政建设的工作抓在手上

在方向上：弘扬爱国主义精神，传承红色基因教育，集中全力抓好“高扬爱国旗帜 传承红色基因”系列讲座。

在内容上：综合运用“第一课堂”和“第二课堂”，深入开展多种形式的社会实践、志愿服务等活动，体现先进性、历史性、时效性。

在方式上：采用线上线下、小群多路的方式，积极适应学生学习方式的转变，推进现代信息技术在课堂上的应用。创新课堂教学模式，以协和大讲堂、小课堂为载体，开展好红色故事汇，用协和故事讲好中国故事，用协和榜样讲好身边榜样。

在保障上：辅助教材方面，编好《光荣传统》《伟大精神》两本书，作为辅助教材进课堂。用好《协和话题面对面》，体现快、准、新颖的特点，提升内容质量，及时回答师生关注的热点难点问题，澄清疑点、化解堵点，不断强化思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。师资队伍保障方面，要因地制宜助力思政师资队伍建设，持续充实加强“五老”队伍，训好新的，用好老的，借助好驻地的。区域拓展方面，以推广“双牵双育”为契机，把校外实践活动向农村、工厂、社区、特殊教育学校、街道延伸，扩大校外社会实践基地，增加学生劳动实践教育机会，丰富学生的社会实践经历。

三、力说力行，把助力课程思政建设的行动落在实处

落实《纲要》是课程思政建设的要求，也是关爱教育的方向和遵循。需要做到以下几点：一是启动红色基因教育课程，上好“开学第一课”和大讲堂系列讲座，发挥课堂育人主阵地作用。

二是拓展社会实践基地，推广“双牵双育”试点经做法，让社区“五老”进校园，让学生走进社区，把组织建立好、范围确定好、责任明确好。三是编好两本辅助教材，把两本书变成思政教材的精品力作，找准学生关注的读点、热点和兴奋点，使辅助教材更有看点。四是开展好“助你就业”系列活动，引导学生到基层、到艰苦偏远地区工作，到祖国最需要的地方去贡献力量。五是用劳动教育帮助学生健康成长，开展星期五义务劳动。六是开通线上“关爱在线”教育课，评选“学生最喜爱一堂课”“最佳文章”，增强思政教育的吸引力。

出席会议人员：孙一军、苏位智、陈永勤、张传霞、孙健、滕伟军